

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по «Естествознанию» 11 класс

1. Описание контрольных измерительных материалов

Цель - оценивание результатов учебной деятельности учащихся за учебный год, определяющее степень и качество достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня в соответствии с требованиями ФГОС.

На выполнение работы по «Естествознанию» даётся 30 минут. Работа содержит 14 заданий части А, 4 задания части В и 2 задания части С.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

2. Обобщенный план контрольных измерительных материалов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения, виды деятельности	Уровень сложности задания
A1	Основные понятия «Естествознание», «наука».	Умение распознавать основные понятия учебного курса	Базовый
A2	Методы научного познания мира	Умения применения основных методов познания для изучения различных сторон окружающего естественного мира	Базовый
A3,A4, A5	Мегамир. Понятие устройства оболочек Земли. Микромир. Мегамир. Уровни организации научного познания.	Умения давать определения изученных понятий, классифицировать изученные объекты, структурировать изученный материал.	Базовый
A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14	Микромир. Наномир Углеводороды. Состав и использование природного газа. Сажа. Синтез-газ. Смеси и их состав, Химические реакции. Окислительно-восстановительные реакции Химический Источник тока	Овладение основными интеллектуальными операциями: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей.	Базовый
B1 B2 B3 B4	Микроми. Смеси и их составляющие Физика человека Химические элементы в теле человека.	Умение систематизировать и выстраивать логические цепочки. Умение дать определение понятиям	Базовый Повышенный
C1. C2	Химические источники тока	Умение применять знания на практике.	Базовый Повышенный

3. Демонстрационный вариант промежуточной контрольной измерительной работы по «Естествознанию» для 11 класса

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Наука - это:

- А. Компонент духовной культуры;
- Б. Элемент материально - предметного освоения мира;
- В. Элемент практического преобразования мира;
- Г. Результат обыденного, житейского знания.

2. Укажите объект, НЕ относящийся к предмету изучения естествознания.

- А. Марсианские каналы;
- Б. Скелет человека;
- В. Литосфера Земли;
- Г. Промышленные роботы;

3. Вид является единицей _____ уровня организации жизни

- А. Популяционно-видового;
- Б. Тканевого;
- В. Молекулярного;
- Г. Организменного.

4. Последовательность организмов, получающих вещества и энергию из предыдущих звеньев, становясь источником веществ и энергии для последующих звеньев называются:

- А. Редуцентами;
- Б. Консументами;
- В. Цепями питания;
- Г. Экологической пирамидой.

5. Главным движущим фактором эволюции является

- А. Стабилизирующий отбор;
- Б. Естественный отбор;
- В. Движущий отбор;
- Г. Искусственный отбор.

6. Этан в чистом виде можно получить полным гидрированием смеси:

- А. пропана и этилена
- Б. этилена и ацетилена
- В. пропана и ацетилена
- Г. пропана и пропена

7 При крекинге октана образуется алкан с числом атомов углерода в молекуле, равным ...

- А. 8

Б. 6

В. 4

Г. 2

8. При крекинге бутана образуется олефин - _____

А. октен

Б. бутен

В. пропен

Г. этен

9. Какие из смесей являются неоднородными:

А. вода + поваренная соль;

Б. йод + спирт;

Г. вода + подсолнечное масло;

Д. речной песок + вода

10. В 120 граммах воды растворили 10 граммов соли. Массовая доля соли в растворе примерно равна...

А. 12%;

Б. 10%;

В. 22%;

Г. 8%

11. Какое уравнение относится к реакции соединения?

А. $2\text{NaOH} + \text{MgCl}_2 = \text{Mg}(\text{OH})_2 + 2\text{NaCl}$

Б. $\text{Mg} + 2\text{HCl} = \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$

В. $\text{CaCO}_3 = \text{CaO} + \text{CO}_2$

Г. $\text{K}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} = 2\text{KOH}$

12. Схема процесса восстановления:

А. $\text{N}^{+5} \rightarrow \text{N}^{+2}$

Б. $\text{Fe}^{+2} \rightarrow \text{Fe}^{+3}$

В. $2\text{N}^{-3} \rightarrow \text{N}_2^0$

Г. $\text{S}^{+4} \rightarrow \text{S}^{+6}$

13. Укажите коэффициент перед формулой восстановителя в уравнении:

$\text{MnO}_2 + \text{HCl} = \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$

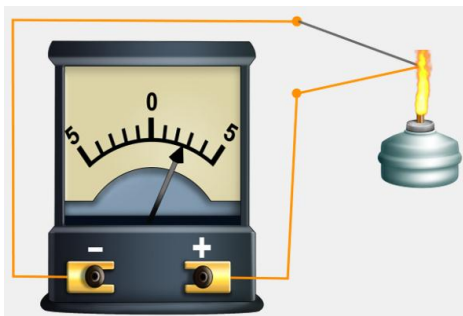
А. 1

Б. 2

В. 3

Г. 4

14. На рисунке изображено _____. Восстановите пропущенное слово в начальной форме.



Часть В. Выполните задания.

В1. 1. Укажите порядок действий при растворении сухого вещества

- А. Пересыпать сухое вещество в пустую колбу при помощи сухой воронки;
- Б. Добавить в колбу с веществом половину объёма воды из мерного цилиндра;
- В. Отмерить нужный объём воды при помощи мерного цилиндра;
- Г. Растворить сухое вещество в половинном объёме воды вращательными движениями колбы;
- Д. вылить в колбу с раствором остальную воду и перемешать раствор ещё раз

В2. Дайте определение терминам и перечислите системы органов в организме человека:

Орган – это _____

Система органов – это _____

В3. Перечислите характерные симптомы при дефиците следующих химических элементов в организме человека:

- 1. Са _____
- 2. Со _____
- 3. Fe _____

В4. Дайте определение следующим понятиям

1. Витамины _____

2. Гормон _____

С1. Решите задачу . Сколько граммов серебра выделится на катоде электролизера при пропускании через раствор соли серебра $AgNO_3$ тока силой 0,5 А в течение 5 часов?

С2. Укажите важнейшие способы борьбы с коррозией металлов. Что такое протекторная защита?

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За правильный ответ на задания: части А - 1 балл; части В (В1,В3, В4) – 2 балла, В3 – 3 балла и С - 2 балла,.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	В1	В2	В3	В4	С1	С2	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	27

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-14	15-19	20-23	24-27